

Учредитель образовательной организации

Институт образования НИУ ВШЭ
Информационный портал [273-фз.pf](http://273-fz.pf)

Собственник и учредитель образовательного учреждения

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование (субъект Российской Федерации, Российская Федерация).

Полномочия и функции выполняет ...

Собственник: Собственником имущества является муниципальное образование (субъект Российской Федерации, Российская Федерация).

Полномочия и функции выполняет ...

Взаимоотношения образовательного учреждения и учредителя

Учредитель: Принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации образовательного учреждения (для общеобразовательного в сельском поселении – учет мнения жителей);

Утверждает устав образовательного учреждения;

Назначает руководителя образовательного учреждения (утверждает избранного общим собранием, конференцией), может прекратить трудовой договор по ст. 278 ч.2 ТК РФ в любой момент. Аттестует кандидатов в установленном им порядке;

Взаимоотношения образовательного учреждения и учредителя

Учредитель:

Выполняет функции собственника имущества (согласие на распоряжение отдельными видами имущества, крупные сделки, изъятие излишнего и не используемого имущества и т.п.);

Субъект РФ: устанавливает порядок создания комиссии по оценке последствий решения о реорганизации или ликвидации региональной или муниципальной организации, порядок и критерии оценки;

Взаимоотношения образовательного учреждения и учредителя

Учредитель:

Формирует государственное (муниципальное) задание, обязательное для учреждения. Требования к показателям количества и качества не сформированы;

Распределяет государственное (муниципальное) задание по собственному усмотрению (исключение: сфера профессионального образования);

Формирует нормативные затраты на оказание услуги. Методика расчета нормативных затрат – на усмотрение учредителя;

Согласует программу развития образовательного учреждения;

Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности для бюджетного учреждения, с возможностью любой детализации;

Утверждает порядок определения платы за услуги по основным видам деятельности (в рамках приносящей доходы деятельности);

Устанавливает плату за присмотр и уход для обучающихся по программам дошкольного образования, за содержание ребенка в организации с интернатом, за присмотр и уход в группах продленного дня;

Субъект РФ: формирует норматив по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (дополнительного), относит к малокомплектным организациям

Взаимоотношения образовательного учреждения и учредителя

Участие общественных организаций и иное общественное участие при принятии решений о реорганизации, ликвидации, сокращении задания, увольнении руководителя – не предусмотрено (в условиях, когда правовых требований к процедурам распределения задания, критериям, к методике расчета нормативных затрат – не существует).

Примеры закрепления в уставах участия органов общественного самоуправления учреждения при решении данных вопросов – примеры самоограничения полномочий учредителя.

В автономных учреждениях предусматривается участие наблюдательного совета, однако полномочия рекомендательные, не решающие (изменение устава, реорганизация и ликвидация, изъятие имущества, иные вопросы. Решающие полномочия: по крупным сделкам и сделкам с заинтересованностью).

Взаимоотношения образовательного учреждения и учредителя

Учредитель: Распределение расходных полномочий по уровням бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Обеспечивает перевод обучающихся в случае ликвидации, приостановления или аннулирования лицензии, приостановления, лишения или истечения срока государственной аккредитации;

Осуществляет бесплатную перевозку между поселениями для обучающихся по основным общеобразовательным программам;

Несет политическую ответственность за свои решения.

Оценка эффективности и качества образования



* Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством РФ.

**Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации

***Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.

Оценка эффективности и качества образования



Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг.

Совершенствование системы стимулирующих выплат будет осуществляться исходя из необходимости увязки повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) на основе:

введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности от федерального уровня до конкретных учреждения и работника;

использования при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) независимой системы оценки качества работы учреждений, **включающей определение критериев эффективности их работы, и введения публичных рейтингов их деятельности**

Органы управления образовательной организацией общего образования

Обязательные органы

Руководитель (директор, заведующий и т.д.)

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации

Педагогический совет

Взаимоотношения учредителя и органов контроля (надзора)

Полномочия органов контроля (надзора) закреплены в федеральных законах

Полномочия учредителя по контролю за деятельностью образовательных организаций определяется нормативными правовыми актами и распорядительными документами учредителя